

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0427G - Lingue moderne

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0427G	Lingue moderne	del CdS	65	3048	822	3870	105	61	166
0427G	Lingue moderne	offerti da altri CdS	3	70	11	81	197	46	243
0427G	Lingue moderne	Totale	68	3118	833	3951	302	107	409

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	384	112	100	2	224
da altri CdS	3	6	0	0	2

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	213	622	2011	1105	3951	5,4%	15,7%	50,9%	28,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	150	539	2089	1173	3951	3,8%	13,6%	52,9%	29,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	93	328	1934	1596	3951	2,4%	8,3%	48,9%	40,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	68	295	1614	1974	3951	1,7%	7,5%	40,9%	50,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	42	93	937	2046	3118	1,3%	3,0%	30,1%	65,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	130	420	1667	1597	3814	3,4%	11,0%	43,7%	41,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	112	402	1676	1618	3808	2,9%	10,6%	44,0%	42,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	35	122	785	544	1486	2,4%	8,2%	52,8%	36,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	63	155	1636	1985	3839	1,6%	4,0%	42,6%	51,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	37	159	1601	2154	3951	0,9%	4,0%	40,5%	54,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	175	529	1878	1369	3951	4,4%	13,4%	47,5%	34,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	151	446	1943	1411	3951	3,8%	11,3%	49,2%	35,7%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	137	472	1527	982	3118	4,4%	15,1%	49,0%	31,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	120	414	1573	1011	3118	3,8%	13,3%	50,4%	32,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	65	243	1418	1392	3118	2,1%	7,8%	45,5%	44,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	45	226	1174	1673	3118	1,4%	7,2%	37,7%	53,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	42	93	937	2046	3118	1,3%	3,0%	30,1%	65,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	89	322	1309	1398	3118	2,9%	10,3%	42,0%	44,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	72	317	1319	1410	3118	2,3%	10,2%	42,3%	45,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	27	89	536	442	1094	2,5%	8,1%	49,0%	40,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	40	107	1261	1710	3118	1,3%	3,4%	40,4%	54,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	23	103	1154	1838	3118	0,7%	3,3%	37,0%	58,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	117	389	1421	1191	3118	3,8%	12,5%	45,6%	38,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	100	316	1446	1256	3118	3,2%	10,1%	46,4%	40,3%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	76	150	484	123	833	9,1%	18,0%	58,1%	14,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	30	125	516	162	833	3,6%	15,0%	61,9%	19,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	28	85	516	204	833	3,4%	10,2%	61,9%	24,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	69	440	301	833	2,8%	8,3%	52,8%	36,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	41	98	358	199	696	5,9%	14,1%	51,4%	28,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	40	85	357	208	690	5,8%	12,3%	51,7%	30,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	33	249	102	392	2,0%	8,4%	63,5%	26,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	23	48	375	275	721	3,2%	6,7%	52,0%	38,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	14	56	447	316	833	1,7%	6,7%	53,7%	37,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	58	140	457	178	833	7,0%	16,8%	54,9%	21,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	51	130	497	155	833	6,1%	15,6%	59,7%	18,6%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	1198	599	148	23,9%	23,9%	18,5%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	418	209	111	8,3%	8,3%	13,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	762	381	125	15,2%	15,2%	15,6%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	190	95	26	3,8%	3,8%	3,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	186	93	30	3,7%	3,7%	3,7%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	692	346	136	13,8%	13,8%	17,0%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	728	364	86	14,5%	14,5%	10,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	714	357	86	14,2%	14,2%	10,7%
S09	Attivare insegnamenti serali	24	12	18	0,5%	0,5%	2,2%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	102	51	36	2,0%	2,0%	4,5%

